

La Mission Agrobiosciences est financée par le Conseil Régional Midi-Pyrénées et le Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt. Elle est une composante de l'Ecole Nationale de Formation Agronomique (ENFA).

**MISSION
AGROBIOSCIENCES**

RAPPORT D'ACTIVITES 2015

Agriculture, alimentation, environnement, éducation, culture scientifique...

A LA RECHERCHE DE NOUVEAUX MODELES



SYNTHESE

2015 : à la recherche de nouveaux modèles sociétaux

Marquée par des chocs majeurs, les attentats terroristes de janvier et de novembre, l'année 2015 a vu se déployer au cours du premier semestre une réflexion sur les valeurs de la République et leur transmission auprès de la jeunesse via l'éducation, et plus particulièrement l'enseignement agricole. Réflexion à laquelle la Mission Agrobiosciences ne pouvait que prendre part, en accompagnant notamment les Forums nationaux lancés par le ministère de l'Agriculture.

Dans les autres champs qui touchent directement aux activités de la Mission Agrobiosciences, trois phénomènes ont guidé la programmation :

-La crise de l'élevage : les violentes manifestations de certaines organisations agricoles mais aussi les fortes contestations des « fermes-usines », ont soulevé à nos yeux des questions stratégiques sur les choix d'organisation et le devenir des filières. Et ont suscité, au-delà de ce seul secteur, une réflexion large sur les modèles agricoles et alimentaires que nous voulons, notamment dans le sens de l'agriculture familiale et de la reterritorialisation des productions alimentaires.

-La maturité de notre système démocratique, qui s'accompagne d'une crise de la représentation et d'un délitement du lien entre sphère politique et sphère de la société civile, voit s'affirmer l'exigence de nouvelles formes de participation citoyenne et de nouveaux modes de production des savoirs, s'appuyant notamment sur les outils du numérique, auxquels participe la Mission Agrobiosciences.

-L'insistante mise à l'agenda par les pouvoirs publics de la lutte contre le changement climatique, avec pour point d'orgue la tenue de la COP 21 (sans oublier que 2015 fut l'année internationale des sols) stimulent l'apparition de nouvelles pratiques que doivent accompagner la formation et la recherche, y compris pour mieux analyser les freins existants, et nourrissent plus globalement un changement de regard de la société sur son environnement naturel.

Sur tous ces points, la Mission Agrobiosciences a instruit les conflits (*Controverses de Marciac*) ; agi auprès des jeunes générations pour développer l'apprentissage du débat et la construction d'une opinion argumentée (*Université des Lycéens, Tables rondes du Développement durable ...*); accompagné les instituts de recherche tels que l'Inra dans leur démarche vers des sciences plus participatives et diffusé des connaissances fiables vers le plus grand nombre; contextualisé et éclairé l'actualité vive (*revues de presse, notes de lectures et d'éclairage, chroniques sur le sens des mots, entretiens avec des spécialistes*) ; opéré une veille des signaux faibles et accompagné des exercices de prospective (*notes d'éclairage, séminaire IEP Toulouse*).

SOMMAIRE

I- Penser de nouveaux modèles agricoles et alimentaires

P 6 - 21èmes Controverses Européennes de Marciac (Gers), « La coexistence des modèles est-elle vraiment possible ? ».

P 8 - Conférence Régionale pour l'Alimentation, « La restauration collective et les Projets alimentaires territoriaux » (Toulouse).

P 9 - Agroécologie et services de remplacement agricole : un film avec l'Ensat

P 10 - En marche vers une agriculture économe en phytosanitaires : colloque national DEPHY (Paris).

P 11 - Bilan Plan EcoAntibio : colloque à l'ENVT

P 12 - Work Group Jeunes Agriculteurs Européens à Milan. (Italie)

II – La République, les controverses et la jeunesse.

P 13- Comment incarner et transmettre les valeurs républicaines ? Animation et co-conception de trois Forums citoyenneté pour le ministère de l'Agriculture.

P 14- Les Tables rondes du Développement Durable avec l'INP-Ensat.

P 15 - L'Université des Lycéens Midi-Pyrénées

P 16- AlimenTerre : les élèves de l'enseignement agricole régional débattent.

P 17- La prospective : Séminaire professionnalisant à l'IEP Toulouse.

P 18- Réalisation d'un film sur l'innovation pédagogique.

III- Une culture scientifique plus participative

P 19- Journée Nat^{ale} « Sciences participatives » Inra : co-conception et animation.

P 20- *Propos Epars* : rencontres et films avec des auteurs scientifiques.

P 21- *Les pendules à l'heure* : entretiens filmés type Collège de France

P 22- Co-conception de l'Ecole-chercheurs nationale *Scientifiques en Société*

P 23- Diffuser la culture scientifique ? Séminaire des apprenants du CNAM

IV - Informer, analyser, diffuser

P 24- Actions de veille et d'analyse

P 25- Un espace ouvert à l'expression

P 26- Une connaissance largement diffusée (textes, radios, téléés)

L'ANNEE 2015 EN UN COUP D'ŒIL

JANVIER	FEVRIER	MARS
<p>7- TABLE RONDE DEVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>15 – PROPOS EPARS : LE MEDICAMENT ET L'AFRIQUE</p> <p>28 – FILM AGROECOLOGIE A L'INRA TOULOUSE</p>	<p>24 – FORUM VALEURS REPUBLICAINES (PARIS)</p> <p>25 – LES PENDULES A L'HEURE : LE SOL, UNE RESSOURCE.</p>	<p>3- LES PENDULES A L'HEURE : LA TRANSITION ALIMENTAIRE</p> <p>10- FORUM VALEURS REPUBLICAINES (PARIS)</p> <p>11- ECOLE-CHERCHEURS (PARIS)</p> <p>19- PROPOS EPARS : LE PETROLE.</p> <p>25- UNIVERSITE DES LYCEENS LYCEE RIVE GAUCHE</p> <p>26- UNIVERSITE DES LYCEENS LEGTA ALBI</p> <p>- FILM SERVICE REMPLACEMENT (2 VOLETS)</p>
AVRIL	MAI	JUIN
<p>7- FORUM VALEURS REPUBLICAINES (PARIS)</p>	<p>15- FILMS INNOVATION PEDAGOGIQUE (RIVESALTES)</p>	<p>5- CORALIM</p> <p>5/6 – SEMINAIRE CNAM</p>
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE
<p>28/29- CONTROVERSES EUROPENNES DE MARCIAC</p> <p>30- JOURNEE SCIENCES PARTICIPATIVES INRA</p>		<p>7- WORKGROUP JA (MILAN)</p> <p>16- DEBUT SEMINAIRE IEP</p>
OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE
<p>-SUITE SEMINAIRE IEP</p> <p>-ENQUETE NUMERIQUE ET RURAL : 3 FILMS</p>	<p>5- COLLOQUE DEPHY (PARIS)</p> <p>24- TABLE RONDE DEVELOPPEMENT DURABLE</p> <p>26 –ALIMENTERRE, L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE EN DEBAT</p> <p>- COLLOQUE ECOANTIBIO</p>	<p>2- FIN DU SEMINAIRE IEP</p> <p>10- UNIVERSITE DES LYCEENS LYCEE RIVE GAUCHE</p> <p>11- LES PENDULES A L'HEURE : VIANDES ET CANCER</p>

I- PENSER DE NOUVEAUX MODELES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES



21èmes Controverses Européennes de Marciac « La coexistence des modèles est-elle vraiment possible ? » 28 et 29 Juillet 2015.

Le sujet : Tout le monde s'accorde à prôner la nécessaire diversité des différents modèles de production agricole, de commercialisation et de consommation, quitte à tenter de marier la carpe et le lapin. Ainsi, dans les discours, la coexistence sonne comme une incantation. Mais d'abord, en quoi la coexistence serait-elle forcément souhaitable ? Ensuite, qu'en est-il dans les faits ? Ici et là, autour de l'implantation de telle ferme-usine ou de telle infrastructure agricole, les controverses voire les conflits se multiplient. Les scénarios alternatifs sont-ils menacés par des modèles économiques hégémoniques ou viennent-ils au contraire les infléchir ? Que soutiennent exactement les politiques publiques ? Et à quel(s) prix peut-on assurer cette cohabitation de divers types d'organisations sociales et économiques sur un même territoire, en France, en Europe et ailleurs ?

Cette 21^{ème} édition des Controverses Européennes de Marciac proposait d'explorer les différentes « disputes » qui agitent aujourd'hui les mondes agricoles et le reste de la société tiraillés entre des logiques radicalement différentes. Avec des analyses collectives, des cercles d'échanges, des disputes, des relectures... **Conçu, co-organisé et animé par la Mission Agrobiosciences.**

Le public

Plus de 200 personnes, professionnels agricoles, chercheurs, formateurs, élus, associatifs... Issus de toute la France, voire de quelques pays autres (Espagne, Hollande, Belgique).

Les partenaires

Communauté de Communes Bastides et Vallons du Gers ; Jazz In Marciac
Région Midi-Pyrénées ; Département du Gers
Fédération nationale des Cuma ; Chambre régionale d'agriculture Midi-Pyrénées
Inra

Valorisation

- « Les controverses européennes au cœur de l'actualité », La Dépêche du Midi (29/07) ;
- « Controverses de Marciac ; la difficile coexistence des modèles d'exploitation engendre de vrais débats » La France Agricole (29/07)
- *Le Blog de la Ruche qui dit oui !* – 29/08/2015
Co-exister c'est tromper ? Retour sur les 21èmes Controverses de Marciac

- 4 500 visites du programme, plus de 60 sites web annonçant l'événement, nombreux tweets sur place...
- Rédaction et mise en ligne des premiers articles retraçant cette édition

PROGRAMME

Mardi 28 juillet 2015

14H00/14H45 – Ouverture

M. MALVY, P. MARTIN, J-L. CAZAUBON

15H00/16H30- Les cercles d'échanges

Quelles sont les grandes disputes que repèrent les participants ?

17H00/17H30- Restitution en plénière

17H30/18H10- Débat

Mercredi 29 juillet 2015

10H00/10H15 – Relecture de la veille

Par Patrick DENOUX, professeur de psychologie interculturelle, Université Jean-Jaurès.

10H15/10H40 - DISPUTE 1

Les fermes-usines étranglent-elles l'élevage traditionnel ?

Avec Philippe CHOTTEAU, Idele / Michèle ROUX, Confédération Paysanne

10H40/11H10 – EN DEBAT

Avec les réactions de P.MONGET (Inra).

11H10/11H30 –DISPUTE 2

Le bio, le conventionnel et l'OGM : la coexistence impossible ?.

Avec Guy KASTLER, Confédération Paysanne / Christian PEES, Pdt du Groupe Euralis
Réactions : R.COMPES (Univ Valence, Espagne)

11H30/12H00 – EN DEBAT

12H00/12H10 - Eclairages de Gilles ALLAIRE, directeur de recherche Inra.

14H00/14H30 - DISPUTE 3

Nouveaux résidents et agriculteurs : la grande brouille ?

Avec VICTOR et ROSALIE, et Jean-Yves PINEAU, collectif Ville-Campagne

14H30/15H00- EN DEBAT

15H00/15H20 –DISPUTE 4

Le modèle paysan survivra-t-il à l'agribusiness ?

Avec Patrick FERRERE, DG de SAF agr'iDées et Tanguy MARTIN,
Ingénieurs sans Frontière. Réactions : O. BESSAOUD (IAMM)

15H20/15H50 – EN DEBAT

15H50/17H00- SEANCE TENANTE

Avec Guy CLUA (AMRF), F.LEGER (AgroParisTech), Jacques REMY (Inra) et P. DENOUX

17H00/17h30- LE GRAND TEMOIN

Francis CHATEURAYNAUD, directeur d'études à l'EHESS

PENSER DE NOUVEAUX MODELES AGRICOLES ET ALIMENTAIRES



COMITE REGIONAL DE L'ALIMENTATION
MIDI-PYRENEES-DRAAF

Restauration collective et projets alimentaires territoriaux.

Inra Toulouse. Vendredi 5 juin 2015

Le sujet : Comment faire en sorte que la valeur économique d'une production agricole reste et soit réinjectée sur le territoire ? En octobre 2014, s'appuyant sur la Loi d'avenir pour l'agriculture, le Ministère de l'agriculture a réaffirmé la nécessité de renforcer l'ancrage territorial de l'alimentation, faisant de cette question un axe prioritaire du Programme National pour l'Alimentation (PNA). Parmi les moyens identifiés par le Ministère, les projets alimentaires territoriaux doivent permettre de « *fédérer l'ensemble des énergies autour d'un projet structurant, commun, dans une logique de valorisation des productions des territoires, de relocalisation, et de création de lien social autour de l'alimentation* ».

Cette conférence a ainsi été l'occasion de s'interroger sur les conditions de mise en œuvre et de réussite de tels projets. Quels sont les obstacles – économiques, réglementaires, humains, culturels, logistiques ou matériel - à lever ? Pour quelles raisons certains projets germent-ils mieux que d'autres ? Ce qui fait recette ici peut-il fonctionner ailleurs ? Autant de questions instruites à l'occasion de deux tables rondes : l'une consacrée à ceux que l'on a d'ores et déjà baptisés les PAT ; l'autre dédiée au cas particulier de l'approvisionnement de proximité des cantines. **Pour la deuxième année consécutive, conférence co-conçue, animée et filmée par la Mission Agrobiosciences**

Le public : 180 personnes, issues des services déconcentrés des ministères de l'Agriculture, de l'Aménagement du Territoire et de la Cohésion sociale ; des chambres, des interprofessions et des coopératives agricoles ; des fédérations de commerçants ; de la restauration collective ; de l'Education Nationale ; des collectivités locales et territoriales...

Le lieu : amphithéâtre du centre Inra de Toulouse

Organisateur : DRAAF Midi-Pyrénées

Valorisation :

Réalisation de 5 films retraçant les temps forts de la journée, mis en ligne sur agrobiosciencesTV et sur le site de la DRAAF

- Les débats : <https://vimeo.com/132824278>
- Cantines : pour de bons et locaux services : <https://vimeo.com/131543799>
- Alimentation et territoires : des "PAT" à modeler: <https://vimeo.com/132197637>
- Entretien avec Muriel Gineste, sociologue de l'alimentation : <https://vimeo.com/131185928>
- Ce qu'il fallait retenir. <https://vimeo.com/132824278>

Impact :

2 500 vues



Agroécologie et services de remplacement

Un documentaire co-produit avec l'Ensats - Mars 2015

Le sujet :

La transition agroécologique, tout le monde en parle, mais la question de sa mise en œuvre par les agriculteurs pose des questions d'ordre pratique souvent bien éloignées des concepts politiques ou agronomiques un peu techno.

Jusqu'ici destinés à répondre aux besoins ponctuels des vacances, arrêts maladies ou autres congés parentaux, les Services de remplacement (SR) apparaissent désormais comme un outil indispensable à la transition agroécologique. Car produire autrement suppose de se former, donc de libérer du temps.

C'est par cet angle concret que trois élèves ingénieurs de l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse (INP-ENSAT) ont décidé d'aborder la question de la transition agroécologique. Après l'agriculture familiale en 2014, cette nouvelle co-production Ensats/Mission Agrobiosciences montre, au travers d'une série de témoignages que la transition agroécologique suppose le développement d'outils susceptibles de créer les conditions nécessaires à son déploiement.

Un documentaire en 2 chapitres de 7 mn chacun, réalisé par la Mission Agrobiosciences et mis en ligne sur Agrobiosciences TV :

<https://vimeo.com/119540461>.

<https://vimeo.com/120257602>

Partenaires :

INP-ENSAT

Impact :

Plus de 6 000 vues en consultation directe

Valorisation :

-Article dans [pleinchamp.com](http://www.pleinchamp.com) - 22/06/2015 *Les Services de Remplacement de Midi-Pyrénées accompagnent la transition agro-écologique* : <http://www.pleinchamp.com/social-emploi/actualites/les-services-de-remplacement-de-midi-pyrenees-accompagnent-la-transition-agro-ecologique>

-Mise en ligne du film sur le site des Services de Remplacement.



Colloque national DEPHY
En marche vers une agriculture économe en phytosanitaires

5 nov 2015, à l'APCA (Paris 8è)

Le sujet : Mis en place par le Ministère de l'agriculture dans le cadre du plan Ecophyto de réduction de l'usage des pesticides, le réseau des fermes DEPHY vise à démontrer par l'expérimentation qu'une réduction de l'utilisation de ces produits est possible. Pour en livrer les enseignements et résultats, la cellule d'animation nationale de ce réseau a organisé ce colloque de restitution, animé par Jean-Marie Guilloux, de la Mission Agrobiosciences. Une journée organisée par l'APCA et ouverte à tous.

Lieu : APCA (Paris)

Le public : 260 personnes (agriculteurs, conseillers agricoles, coopératives, agronomes, administratifs, associations environnementales...)

PROGRAMME

- ▶ 9h00. Introduction
- ▶ 9h30-11h00. ***Session 1 : DEPHY : un réseau, une méthode, des résultats***
- ▶ 11h20-12h50. ***Session 2 : De l'évolution des pratiques à la reconception des systèmes.***
- ▶ 12h50 – 14h00. Déjeuner.
- ▶ 14h00 – 15h30. ***Session 3 : Des métiers d'agriculteur, de conseiller et d'expérimentateur en évolution.***
- ▶ 15h30–16h40. ***Session 4 : table ronde : DEPHY, un réseau au cœur du développement agricole.***
- ▶ 16h40-17h00. ***Retour sur la journée par Jean Boiffin*** , grand témoin
- ▶ 17h00 : ***Conclusion*** de la journée par le Ministère en charge de l'agriculture.



COLLOQUE ECOANTIBIO,
ENVT, 26 NOVEMBRE 2015

Le sujet : "Plan EcoAntibio, un an après".

De plus en plus de souches de micro-organismes se montrent résistantes aux antibiotiques. Comment, dans ces conditions, traiter efficacement les infections chez l'animal ? Le plan national de réduction des risques d'antibiorésistance en médecine vétérinaire, lancé par le ministère en charge de l'agriculture, vise justement à réduire ce risque et préserver l'efficacité des antibiotiques. Où en est-on de ce plan en Midi-Pyrénées (bilan et retours d'expériences) ? Quelles questions se posent encore ? Et quelles perspectives, notamment en termes de formation et de vaccination, pour 2016 ? Une matinée d'information et d'échanges, organisée par la Draaf à l'Ecole vétérinaire de Toulouse destinée aux éleveurs et aux vétérinaires, avec une intervention de Jean-Marie Guilloux, directeur de la [Mission Agrobiosciences](#).

Valorisation et impact :

Réalisation de 2 films autour du colloque (**260 vues en un mois**)

- Entretien avec O.Debaere : <https://vimeo.com/149156204>.

-Témoignage d'un éleveur : <https://vimeo.com/148377662>

-Mise en ligne sur le site du ministère de l'Agriculture :

<http://agriculture.gouv.fr/antibioresistance-des-resultats-encourageants-par-olivier-debaere>.

PROGRAMME

9h05 - 9h20 : Introduction

Olivier DEBAERE, chef du bureau des intrants et de la santé publique en élevage au sein de la direction générale de l'alimentation (DGAL)

9h20 - 10h15 : Ouverture des débats

avec Pierre SANS (ENVT), Jean-Marie GUILLOUX (Mission Agrobiosciences) et Philippe BARALON (Phylum)

10h15 - 11h50 : Bilan 2015

10h15 -10h30 : Etat des lieux avec S. BALOUKA (DRAAF) et A. THINET (DDPP 31)

10h30 - 11h50 : Retours d'Expériences de collaboration réussie vétérinaires/éleveurs.

11h50 - 12h45 : Perspectives 2016 et suivantes

Une table ronde animée par François SCHELCHER

Echanges avec la salle et Conclusion



Workshop “New challenges, New generation”
How to enter agriculture? Barriers and how to overcome them . Milan, Lundi 7 septembre 2015.

Organisée par la DG AGRI de la Commission Européenne dans le contexte de l'exposition universelle de Milan, cette journée participative s'adressait aux Jeunes Agriculteurs européens. Dans ce cadre, il a été demandé à la Mission Agrobiosciences d'animer l'un des work groups sur le thème : quels sont les principaux freins à l'installation des jeunes des Etats membres de l'UE et quelles sont les pistes pour la PAC ?

Lieu : Milan

Public : 80 personnes, membres de la Commission européenne et représentants des JA des 28 États-membres.

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSES ET LA JEUNESSE



Ministère de l'Agriculture : **3 FORUMS NATIONAUX SUR LA LAICITE SUITE A L'ATTENTAT DE CHARLIE HEBDO**

Paris. Février/mars/avril 2015.

Dans le cadre de la mobilisation de l'école pour transmettre les valeurs de la République, née aux lendemains des attentats de janvier 2015, le ministère de l'Agriculture a souhaité, entre autres, lancer un large débat avec des acteurs de l'enseignement agricole : élèves du secondaire, étudiants de l'agro, professeurs de toutes disciplines et responsables administratifs. Il a confié à la Mission Agrobiosciences la co-conception et l'animation de trois forums nationaux, ainsi que leur captation vidéo.

- 24 février 2015, "**Enseignement agricole, connaissances et citoyenneté**". Forum en présence de Stéphane LE FOLL et de Najat VALLAUD-BELKACEM, lors du Salon International de l'agriculture.
Visionner le film des débats sur AgrobiosciencesTV : <https://vimeo.com/120613402>
- 10 mars 2015, « **Transmission des réalités historiques, laïcité et respect des règles de la République** ». Forum au Musée de l'histoire de l'immigration (Paris) qui s'est ouvert sur la restitution, par des élèves et des étudiants, de plusieurs débats organisés en amont au sein des établissements de l'enseignement agricole et agronomique : les lycées agricoles de Saint Germain et de Toulouse Auzeville ainsi que l'Ecole nationale supérieure agronomique de Toulouse. Parmi les réagissants, des étudiants d'AgroParistech. Avec la participation de l'historien Benjamin STORA et du professeur de psychologie interculturelle Patrick DENOUX, Université Toulouse Jean Jaurès. En présence de Stéphane LE FOLL,
Visionner le film sur AgrobiosciencesTV: <https://vimeo.com/121954151>
- 7 avril 2015, **forum final à La Villette (Paris)**.
Les jeunes ont élaboré des propositions concernant l'enseignement et l'éducation en présence de Patrick WEIL, historien, directeur de recherche au CNRS ; Nathalie MONS, professeur de sociologie et spécialiste de l'analyse des politiques éducatives française et étrangère ; Marcel RUFO, pédopsychiatre.
Visionner le film sur AgrobiosciencesTV : <https://vimeo.com/124595933>

En amont des ces débats, la Mission Agrobiosciences a réalisé des forums préparatoires dont un avec les terminales du Lycées agricole d'Auzeville.

Public : environ 600 personnes (100 personnes pour le 1^{er} forum, plus de 400 pour le 3^{ème} forum). Elèves, étudiants, enseignants.

Impact : **près de 1 000 vues.**

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSES ET LA JEUNESSE



Les Tables Rondes Développement durable Pour réinterroger l'actualité environnementale

Pensées comme des moments de culture, ces Tables Rondes, conçues et animées par la Mission Agrobiosciences sont une opération de débats pilotes qui s'inscrit depuis 2011 dans le cadre de l'Unité d'Enseignement « Introduction au développement durable » de l'Ecole nationale supérieure agronomique de Toulouse. Destinés aux élèves ingénieurs de 2ème année mais aussi ouverts à tous publics, ces éclairages et ces échanges réinterrogent les savoirs, appréhendent différentes approches et visent à placer les futurs agronomes en état de questionnement et de réflexion.

Lieu : Grand amphi de l'Ecole Nationale Agronomique de Toulouse (Auzeville-Tolosane)

Public : environ 200 personnes à chaque séance, soit 150 élèves ingénieurs et une cinquantaine d'autres personnes extérieures (étudiants d'autres établissements, chercheurs, organisations professionnelles...)

Valorisation et impact :

-Rédaction et mise en ligne des cahiers pédagogiques issus de ces tables rondes.
http://www.agrobiosciences.org/IMG/pdf/Cahier_transition_alimentaire_DEF.pdf

- Les 12 cahiers mis en ligne depuis le début totalisent **plus de 6 000 téléchargements** en 2015.

PROGRAMME

► Mercredi 7 janvier 2015, « **Transition alimentaire : pourra-t-on éviter le grand carnage ?** »

Les modèles alimentaires des pays occidentaux ne pourront pas se généraliser à l'échelle du globe sans poser de sérieux problèmes sanitaires ou environnementaux. Si, dans le contexte actuel de transition alimentaire, la rupture s'impose, les conditions pour opérer celle-ci restent floues. Comment et au nom de quoi changer les régimes alimentaires ? Avec Jean-Pierre POULAIN, sociologue (Isthia-Univ. de Toulouse-Jean Jaurès), Yves MARTIN-PREVEL, épidémiologiste et nutritionniste (IRD), et Serge MICHELS, président de Protéines.

► Mardi 24 Novembre 2015, « **L'étiquetage nutritionnel, pour mieux comprendre un débat haut en couleurs** »

Les raisons de la montée en puissance du facteur santé dans l'alimentation, des mesures prises pour lutter contre l'obésité et autres maladies du siècle (le code couleur par exemple), des avancées et limites des politiques nutritionnelles sur la base d'exemples français et européens. Avec Nicole DARMON, directrice de recherche Inra UMR NORT Nutrition, Obésité et Risque Thrombotique, Beatrice DE REYNAL, Nutritionniste, Nutrmarketing et Chantal JULIA, Recherche en Epidémiologie Nutritionnelle

► Mardi 12 janvier 2016, « **changement climatique : les agriculteurs font-ils la pluie et le beau temps ?** »

Les perceptions et les pratiques des agriculteurs en matière d'adaptation au changement climatique (stress hydrique, changements variétaux...) ainsi qu'en faveur de l'atténuation des gaz à effet de serre. Avec Jean-François BERTHOUMIEU (Association Climatologique de la Moyenne Garonne et du Sud-Ouest), Philippe DEBAEKE (Inra Toulouse) et Frédéric LEVRAULT (Chambre régionale d'agriculture de Poitou-Charentes).

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSES ET LA JEUNESSE



L'UNIVERSITE DES LYCEENS MIDI-PYRENEES POUR APPREHENDER LES FUTURS PAR LA SCIENCE

Sujet : En regard de la désaffection des jeunes pour les carrières scientifiques, l'Université des Lycéens est une opération pilote menée par la Mission Agrobiosciences en Midi-Pyrénées destinée à être transposable dans d'autres régions de France voire d'Europe. Sa démarche consiste en une série de rencontres entre les lycéens, leurs enseignants et des chercheurs de haut niveau, articulées autour de sujets qui concernent les mathématiques, les sciences du vivant et de la matière. Mise en place auprès des lycées d'enseignement général, professionnel et agricole de la région Midi-Pyrénées, son objectif consiste à permettre aux jeunes de mieux appréhender la nature même de la science, de se forger un esprit critique et de les aider à se construire une opinion, voire une trajectoire professionnelle, par le biais des relations entre la science, les technologies et la société. Ce dispositif est labellisé par l'Université de Tous Les Savoirs (UTLS) créée par le philosophe Yves Michaud en 2000.

Public : 600 élèves avec leurs enseignants, issus de 14 établissements scolaires.

Valorisation : Réédition du Cahier « **Diversité humaine : ces différences qui fâchent, une chance ?** » Avec le philosophe Yves Michaud, en janvier 2015, aux lendemains de l'attentat contre Charlie Hebdo. La séance filmée de cette Université des Lycéens Midi-Pyrénées est diffusée sur Canal U.

PROGRAMME

- ▶ 25 mars 2015 : **Agromatériaux : quand la chimie se met au vert.**
Lycée Polyvalent Rive Gauche (Toulouse)
Pour les élèves de Première S et Terminale S.
Avec **Carlos Vaca-Garcia**, Ingénieur en Génie Chimique, Docteur en Sciences des Agroressources, enseignant chercheur au Laboratoire de Chimie Agro-industrielle, à Toulouse.
- ▶ 26 mars 2015 : **Nos futurs : quelle alimentation demain ?**
Lycée agricole d'Albi-Fonlabour (81)
Tous niveaux, de la 4ème technologique au BTSA
Dans le cadre d'un projet porté par le Réseau régional des documentalistes de l'Enseignement agricole en Midi-Pyrénées, 280 élèves issus de 13 établissements d'enseignement secondaire agricole de la Région, ont planché sur le sujet.
Avec **Jean-Louis Lambert**, économiste et sociologue, fin connaisseur de l'évolution des pratiques alimentaires.
- ▶ 10 décembre 2015 : **Le changement climatique, l'homme et l'océan : un débat houleux ?**
Lycée rive Gauche (Toulouse). 130 élèves issus de 4 classes de Terminale S.
Avec **Anny Cazenave**, océanographe.

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSES ET LA JEUNESSE



Les élèves de l'Enseignement agricole régional débattent.

26 novembre 2015, campus ENFA

Le sujet : Dans le cadre de la journée organisée par l'enseignement agricole régional autour de la campagne nationale AlimenTerre "Nourrir le monde avec une agriculture familiale durable", la [Mission Agrobiosciences](#) a été sollicitée pour animer les débats qui ont suivi la projection du film « Ceux qui sèment », entre les élèves de 1ère, Terminale et BTS, issus de 9 établissements publics et privés de Midi-Pyrénées, et Famara Karfa Diallo, chargé d'appui à la commercialisation de produits agro-écologiques et bio-équitable, à Enda Pronat (Sénégal).

Le lieu : Amphithéâtre de l'ENFA.

Le public : 200 lycéens accompagnés de leurs enseignants.

Valorisation :

- La vidéo de Karfa Diallo sur le site du Crosi (Collectif Régional des Organisations de Solidarité Internationale de Midi- Pyrénées) <http://www.crosi.org/sensibilisation-eacsi/alimenterre.html>

1250 vues

-Et sur le site du festival AlimenTerre

<http://www.festival-alimenterre.org/breve/karfa-diallo-lagriculture-paysanne-alternative-ogm-ont-echoue>

Le contexte-AlimenTerre

Organisé chaque année du 15 octobre au 30 novembre, le Festival national de films documentaires AlimenTerre se veut un temps fort de mobilisation pour mettre en débat les enjeux agricoles et alimentaires mondiaux au sein de notre société.

En conclusion de l'année internationale de l'agriculture familiale, le documentaire "Ceux qui sèment" permet de mieux définir les différentes réalités de l'agriculture familiale. Un tour du monde agricole, esthétiquement et pédagogiquement réussi.

Le film - Ceux qui sèment...

Mais quelle est donc cette agriculture familiale qui emploie à ce jour plus de 40 % des actifs mondiaux et produit 80 % de l'alimentation mondiale ? C'est la question à laquelle quarante étudiants en agronomie ont choisi de répondre en réalisant un documentaire à travers le monde, de l'Inde à la France, en passant par le Cameroun, l'Equateur et le Canada. Ce film évoque les avantages ainsi que les limites associés au caractère familial de l'agriculture. Une invitation au voyage et à la réflexion...

Une production Agro & Sac à dos, 2014, 52 mn

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSES ET LA JEUNESSE



Séminaire Master 2 à l'IEP Toulouse
Signaux faibles et prospective : Trois dossiers réalisés.
Automne 2015

Le contexte : Dans le cadre du séminaire professionnalisant « Instruire une controverse », qui s'adresse aux étudiants de Master 2 « Risque/Environnement/Santé, Société », la Mission Agrobiosciences anime depuis cinq ans une dizaine de séances de septembre à décembre, pour sensibiliser ces futurs cadres aux conflits et controverses qui traversent nos sociétés.

En 2015, ce séminaire a proposé aux étudiants de travailler sur la question des signaux faibles et de la prospective. Trois sujets ont ainsi été retenus et travaillés par groupe :

- 1) Les changements qui interviennent dans le champ de l'hygiène corporelle et des catégories du propre et du sale, reflet d'un changement de rapport au corps et à la nature. ;
- 2) L'entomophagie, au risque du droit et de la sécurité sanitaire.
- 3) Une société sous évaluation : quels risques pour l'individu et le groupe social ?

Lieu : Sciences Po Toulouse

Public : une quinzaine d'élèves.

Valorisation

Les dossiers qui en sont issus seront mis en ligne début 2016 sur le site de la Mission Agrobiosciences.

Leurs hypothèses ayant été soumises à la discussion avec trois experts, ces trois grands entretiens seront également publiés en ligne.

Impact

Le dossier précédent (séminaire 2014), *L'Homme entre chien et loup... quand la question animale divise la société* », mis en ligne sur le site agrobiosciences, a connu en 2015 **plus de 1600 téléchargements**.

II- LA REPUBLIQUE, LES CONTROVERSE ET LA JEUNESSE



Innovation pédagogique **Une vidéo au Lycée agricole de Rivesaltes**

Innover, sortir des habitus, proposer du concret pour motiver les élèves, les valoriser... ce sont les défis que s'est fixé l'équipe pédagogique du lycée professionnel agricole Claude Simon à Rivesaltes (66). Le projet s'appelle "AGLYCEE" et fait intervenir, sur le terrain, les élèves d'une classe de Première sur une problématique de crue de l'Agly, le fleuve côtier qui coule non loin de Perpignan. La Mission Agrobiosciences, à la demande de l'ENFA, a réalisé un film documentaire sur cette expérience de 9'20.

Valorisation : Diffusion du film sur le site Agrobiosciences (3000 vues) et sur celui de Chlorofil. <https://vimeo.com/129371034>.

III- Pour une culture scientifique et technique plus participative



Journée nationale SCIENCES PARTICIPATIVES

Organisée et animée par la Mission Agrobiosciences pour l'INRA
Jeudi 30 juillet 2015, à Marciac

Le sujet : *Scientifiques, membres d'associations, enseignants et citoyens : parlons de la science qui se fait ensemble !* Tel était le message du président de l'Inra, François Houllier, pour cette journée dont la maîtrise d'ouvrage et l'animation étaient confiées à la Mission Agrobiosciences, au lendemain des Controverses européennes de Marciac.

Le contexte : à la demande de la ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, François Houllier, PDG de l'Inra, propose d'ici la fin de l'année une analyse du développement des sciences participatives et un guide des bonnes pratiques, y compris dans le cadre scolaire, dans les nombreux domaines disciplinaires ou thématiques où elles peuvent s'épanouir. Après des ateliers d'acteurs, des entretiens ciblés et une consultation en ligne, il conviait à Marciac les acteurs engagés, chercheurs ou citoyens intéressés pour échanger et témoigner en vue de caractériser et préciser les limites et les leviers du développement des sciences participatives.

Public : 80 à 90 personnes, issues du monde scientifique, associatif et citoyen.

Lieu : Marciac (sous le chapiteau des Controverses)

Impact et valorisation : l'ensemble des débats et interventions a été enregistré et rédigé, pour transmission à François Houllier, dans le cadre de son rapport à la Ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

PROGRAMME

MATINEE

- Etat de la réflexion et échange de savoirs avec les participants
- Présentation de la mission sciences participatives et de la journée
- Cercles d'échanges

APRES-MIDI

-Ouverture internationale et recommandations des acteurs français

Avec Jacques CHEVALIER , Professeur à l'Université Carleton d'Ottawa (Canada) et Paris CHRYSOS, Vice-Président de l'Organisation de la propriété intellectuelle de la Grèce.

-Réagissants français : Xavier Arnault DE SARTRE, Président de l'association Eocene, Patrick BEAUVILLARD, Conseiller régional d'Aquitaine, Michèle MARIN, Présidente du centre Inra de Toulouse, Philippe NERIN, Président de la Société d'Accélération du Transfert de Technologies AxLR et Bertrand PAJOT, Inspecteur général de l'Education nationale.

-Conclusions de Martine BUNGENER et François HOULLIER.

III- Pour une culture scientifique et technique plus participative



PROPOS EPARS Des auteurs en débat

Un cycle Mission Agrobiosciences/ librairie Ombres Blanches.

Propos Epars (anciennement "Livre en mains") est un cycle de rencontre et d'échanges autour d'un ouvrage, qui propose, au-delà de l'habituelle présentation du manuscrit par son auteur, de mettre en discussion et perspective les thèses soulevées par ce dernier. Chaque séance convie ainsi aux côtés de l'auteur, une à deux personnalités toulousaines, qui ont lu l'ouvrage et en livrent leur lecture, en pointent les angles saillants et, parfois, les écueils. L'ensemble de ces remarques sont par la suite mises en débat auprès des participants. Animées par la Mission Agrobiosciences, ces rencontres se déroulent en soirée, de 18h à 20h, au Forum de la librairie Ombres Blanches .

Public : 50 à 100 personnes pour chaque séance, tous publics.

Lieu : librairie Ombres Blanches

Valorisation :

-Diffusion des séances par radio FMR TOULOUSE (90.1), avec de nouveaux horaires : premier samedi du mois, de 8h à 10h. .

-Chaque auteur fait l'objet d'un entretien filmé sur AGROBIOSCIENCES TV

PROGRAMME

► Jeudi 15 janvier 2015 : « **Le médicament qui devait sauver l'Afrique** »

Nom de code : Lomidine. Administrée en masse au lendemain de la Seconde guerre mondiale, cette molécule devait permettre de "débarasser" l'Afrique de la maladie du sommeil. Il n'en fut rien. Entre utopie médicale et dérive coloniale, **Guillaume Lachenal, historien de la médecine**, retrace ce scandale pharmaceutique tombé dans l'oubli.

Visionner l'Entretien avec l'Auteur : <https://vimeo.com/117268064>

► Jeudi 19 mars 2015 : « **La grande histoire du pétrole** »

Des premiers puits américains jusqu'à nos jours, une relecture de l'histoire moderne à l'aune du lien, sans cesse resserré, qui unit l'homme au pétrole. Dans un ouvrage « L'Or noir ; la grande histoire du pétrole », le journaliste **Matthieu Auzanneau** raconte comment l'abondance du pétrole a transfiguré l'expérience humaine. Il explique également les travers et les limites de cette abondance.

Visionner l'Entretien avec l'Auteur: <https://vimeo.com/124249774>

III- Pour une culture scientifique et technique plus participative



Ressources pédagogiques

« **Les pendules à l'heure** »

Un nouveau cycle audiovisuel proposé par la Mission agrobiosciences.

Ce nouveau cycle de ressources documentaires propose aux formateurs et aux élèves des conférences filmées type « Collège de France », à partir d'une question d'actualité. En 15 à 20 minutes, le film fait l'état de l'art des connaissances capables d'éclairer le sujet d'actualité.

► **Le sol, une ressource.** Entretien avec Christian Huyghe (INRA) – février 2015

L'ONU a déclaré l'année 2015 Année internationale des sols et s'appuie sur la FAO pour la mettre en œuvre avec cet objectif : « accroître la sensibilisation et la compréhension de l'importance des sols pour assurer la sécurité alimentaire et permettre à l'écosystème de remplir ses fonctions essentielles ». Mais au fait, qu'est-ce qu'un sol et quels enjeux se nichent derrière cet affichage institutionnel ?

Visionner le film : <https://vimeo.com/120620210>

► **La « transition », une notion en sur-régime.** Entretien avec Jean-Pierre Poulain, sociologue de l'alimentation. Mars 2015

Alors que, de la transition énergétique à la transition démographique, en passant par l'écologie et l'alimentation, cette notion très en vogue semble aller de soi, Jean-Pierre Poulain nous invite à nous poser la question de son origine.

Visionner le film : <https://vimeo.com/121131422>

► **Viandes et cancer, des liaisons vraiment dangereuses ?** Entretien avec Denis Corpet, expert rapport OMS. Décembre 2015

En octobre 2015, l'OMS publiait un rapport affirmant que la consommation de viandes transformées est cancérigène et qu'ingérer de la viande rouge l'est probablement. Reprise en boucle par la presse, l'information fut vilipendée ou au contraire acclamée. Dans cette cacophonie, que croire ? Les clarifications avec un des experts du rapport.

Visionner le film : <https://vimeo.com/148110992>

Valorisation :

- Video entretien avec Denis Corpet sur son site <http://fcorpet.free.fr/Denis/Viande-Cancer.html>. **720 vues en un mois.**

- Reprise sur le site du CIV

<http://www.civ-viande.org/2015/12/16/viandes-et-cancers-entretien-avec-denis-corpet-inra-toxalim-expert-de-la-monographie-du-circ/>

- Sur Infoma, l'institut national de formation des personnels du ministère de l'agriculture <http://www.infoma.agriculture.gouv.fr/Cancer-et-viande-rouges>

III- Pour une culture scientifique et technique plus participative



« Science(s) en société : le chercheur entre autonomie, implication et responsabilité ». 11 mars 2015

Ecole Chercheurs co-organisée par l'Académie d'Agriculture de France, l'Inra et le Ministère de l'Agriculture.

Co-conception et co-animation Mission Agrobiosciences.

Le sujet : Les chercheurs sont de plus en plus souvent confrontés à des tensions entre les exigences liées à leur liberté scientifique et les exigences qui relèvent de leur responsabilité sociétale. Convaincus que ces tensions ne peuvent pas être étudiées seulement de façon générale et abstraite, et doivent être abordées dans leur diversité à partir de cas concrets, **l'Académie d'Agriculture de France, l'INRA et le Ministère de l'Agriculture, de l'Agroalimentaire et de la Forêt** ont co-organisé une école-chercheurs avec l'appui de **la Mission Agrobiosciences** pour échanger et débattre autour d'exemples rencontrés dans les laboratoires.

Public : une centaine de jeunes chercheurs

Lieu : Salle Gambetta Ministère de l'Agriculture

Valorisation : Réalisation du film du séminaire par la Mission Agrobiosciences, Mis en ligne sur les sites des instituts de recherche et de l'Académie d'agriculture.

Impact : **Plus de 2 100 vues**

■ 09h45- Ouverture

Gérard Tendron, secrétaire perpétuel de l'Académie ; François Houllier, Président-Directeur général de l'INRA ; Mireille Riou-Canals, DGER.

■ 10h20- Conférence introductive par Catherine Larrère (Université Paris I Panthéon-Sorbonne)

■ 11h00- Études de cas 1 et 2

- Partenariats public-privé : questionnements autour des notions d'équité et de conflits d'intérêt : Michael O'Donohue (INRA-CEPIA) et Pierre-Benoît Joly (IFRIS)

- Innover et co-construire de la connaissance en agroécologie entre acteurs en dissensus : Jean Masson (INRA-BAP) et Jean-Pierre Alix (Eurosciences)

■ 14h00- Point d'étape par Heinz Wismann (Académie d'Agriculture de France)

■ 14h30- Études de cas 3 et 4

- Quand éthique et biotechnologies s'accompagnent : l'exemple du consortium TWB Pierre Monsan (INSA Toulouse) et Vincent Grégoire-Delory (ICT-ESES)

- L'avenir de l'animal d'élevage : entre science, droit et marché Philippe Monget (INRA-PHASE) et Adel Selmi (INRA-SAE2)

■ 16h45- Bilan de la journée avec les participants et perspectives

■ 17h00- Clôture par Stéphane Le Foll, ministre de l'agriculture

III- Pour une culture scientifique et technique plus participative



Comment diffuser la culture scientifique ? Séminaire des apprenants CNAM

Ce séminaire, conçu et animé par la Mission Agrobiosciences, ne considère pas la culture scientifique comme une vitrine de la science, mais l'aborde sous l'angle de la circulation des connaissances au cœur des questions contemporaines, des contradictions, des oppositions et des controverses actuelles sur le progrès. En 2015, deux séances de 4 heures ont eu lieu, les 5 et 6 Juin 2015.

Lieu : Mission agrobiosciences/ENFA

Public : une quinzaine d'élèves, amenés à travailler dans le domaine de la gestion d'événements, de la communication ou de l'animation culturelle et scientifique.

IV- INFORMER, ANALYSER, DIFFUSER

▪ Actions de veille et d'analyse

La mission que se propose la Mission Agrobiosciences est de détecter, analyser, argumenter et prévoir les conséquences des questions sensibles dans ses principaux domaines d'intervention - agriculture, alimentation, sciences et technologies du vivant, environnement et socialisation des territoires.

Le principe : concevoir, animer et instruire les questions d'actualité par la mobilisation des connaissances et des savoirs en cours, en France, en Europe et au-delà, par le biais d'entretiens prospectifs argumentés ; croiser les arguments et construire une médiation constante entre les acteurs par le biais d'échanges et de controverses pour proposer des éclairages de ces questions vives.

Objectif : proposer le soutien constant d'une veille pédagogique en direction de l'enseignement supérieur et secondaire agricole, contribuer à une aide directe à la décision publique, diffuser des éléments permettant des co-constructions vers et avec le grand public

Moyens : Suivi quotidien de l'actualité française et internationale (presse écrite et radio, bulletins de veille, lettres électroniques...), des livres à paraître, des sujets et les contenus de forums, des colloques et autres congrès scientifiques ou grand public, des expositions et films à sortir, mais aussi en pratiquant le contact direct et l'écoute des acteurs rencontrés...

Exemples de notes d'éclairages en 2015 :

- *Agroforesterie moderne en France : les verrous culturels, économiques et agronomiques.*

2 642 lectures

- *Le grand flou de l'agriculture « climato-intelligente »* **1258 lectures**

Exemple de chronique sur le sens des mots en 2015 :

- *Transition : la révolution sous sédatif.* **820 lectures**

Exemples de revues de presse en 2015 :

- *L'après quotas : débats sur le débit du lait* **836 lectures**

- *Salades, pesticides & Bisphénol A. Les éléments perturbateurs* **741 lectures**

- *Monsanto : le géant des OGM assistera-t-il à son propre procès ?* **1503 lectures en un mois.**

Exemples de notes de lecture en 2015 :

Vient de paraître. Le tournant environnemental de la Politique agricole Commune. Débats et coalitions en France, en Hongrie et au Royaume-Uni. De Matthieu Ansaloni, docteur en sciences politiques. **708 lectures**

▪ Un espace ouvert à l'expression

Le site de la Mission Agrobiosciences, par sa forte visibilité, est souvent sollicité en tant que relais d'information et vitrine d'expression : annonces de colloques, forums et parutions. Il est également propice aux appels à contribution.

Exemple de Tribunes libres en 2015:

Contre la crise de l'élevage, essayez l'équitable...

Un autre regard porté sur la crise que traversent les éleveurs français, par **Tanguy Martin**, bénévole au sein de l'association Ingénieurs sans frontières, groupe Agricultures et souveraineté alimentaire. Trop de normes, plaide la FNSEA. Pas si sûr répond l'auteur.

Trois appels à contribution en 2015:

Ce que coexister suppose...

A l'occasion de la 21ème édition des Controverses européennes de Marciac, la Mission Agrobiosciences lance un appel à contributions sur le thème de la coexistence. A vous de nommer les points de tension que vous identifiez, de témoigner des expériences positives ou négatives dans ce domaine, ou indiquer les pistes de sortie innovantes... Appel ouvert jusqu'au 20 juillet 2015. Impact : [Une trentaine de contributions publiées](#)

Journée Sciences participatives : répondez à l'enquête en ligne

Dans le prolongement de cette journée, pour que chaque acteur puisse témoigner, François Houllier et son équipe ont lancé sur le site de la Mission Sciences participatives, une enquête accessible à toutes et à tous, ouverte jusqu'au 10 octobre 2015. [En savoir plus](#)

Pour que le numérique fasse campagne.

A l'heure des débats parlementaires autour du projet de loi *Pour une République numérique*, la Mission Agrobiosciences a lancé un appel à contributions ouvert jusqu'au 31 mars 2016, concernant les territoires ruraux. Car l'économie numérique peut impulser un changement de société auquel les campagnes françaises ont la ferme intention de prendre part, au-delà même de la question du désenclavement. Fantasma ou réalité ?

Pour nourrir la réflexion, deux interviewees filmées :
▶ [Un phénomène général de transformation de la société](#) par Benoît Thieulin, président du Conseil national du numérique (<https://vimeo.com/142381800>)
▶ [Les territoires ruraux en mode projets](#) par Sébastien Côte, président de RURALITIC. (<https://vimeo.com/140790602>)

- **Une connaissance accessible à tous et largement diffusée**

1) LE MAGAZINE AGROBIOSCIENCES.ORG

1,4 millions de visiteurs uniques en 2015

Selon le logiciel webalizer, c'est environ 1,4 millions de visiteurs uniques qui ont consulté le site web de la Mission Agrobiosciences.

Et ce avec une définition du visiteur unique très restrictive : adresse IP/jour).

Un niveau de fréquentation donc particulièrement élevé pour un site institutionnel, fonctionnant sans aucune publicité...

Chaque mois, plus de 600 documents PDF en moyenne sont téléchargés.

Les 100 documents PDF les plus consultés ont fait l'objet de près de 150 000 téléchargements en 2015.

Parmi ces derniers, signalons :

-Les Cahiers des cafés-débats de Marciac : 7 809 téléchargements

-les actes des controverses de Marciac : 24 856 téléchargements

-Les cahiers de l'Université des Lycéens : 9 566 téléchargements

-Les Cahiers du Développement durable (avec l'Ensat) : 7 421 téléchargements.

Le site affiche actuellement plus de 4 500 articles (revues de presse, chroniques, interviews, notes de lecture, annonces de programme, actes...).

Articles et brèves les plus visités depuis l'origine :

[Alimentation et prévention du cancer : quelle vérité ?](#) **103 600 visites**

[Comment nourrir 9 milliards d'hommes en 2050 ?](#) **»63 800 visites**

[Nouvelles obsessions alimentaires : "L'orthorexie, une névrose culturelle ?" \(publication originale\)](#) **50 800 visites**

[le bio est-il meilleur pour la santé? la vérité sur ses bienfaits](#) **46 960 visites**

Il s'agit là de chiffres qui concernent uniquement la consultation directe des documents sur le site Agrobiosciences. Mais notons que ces mêmes documents sont également repris sur d'autres sites web, dans les sphères scientifique, institutionnelle, associative et syndicale, médiatique, sans oublier de nombreux blogs. Parmi eux, les sites de l'INRA, du CNRS, de Futurasciences, de Rue 89, Wikipedia, Café pédagogique.net, Canal U...

Rappelons ainsi que le programme des Controverses de Marciac est référencé chaque année par une soixantaine de sites.

La lettre électronique mensuelle : 6 500 abonnés

Chaque mois, la Mission rend compte de ses activités passées et à venir dans sa newsletter : dernières publications, agenda des débats à venir, focus sur l'actualité... .

Un outil d'alerte et d'information, suivi par 6 500 abonnés de France et d'ailleurs, dans les milieux agricoles, scientifiques, administratifs, politiques et associatifs.

2) LA CHAÎNE AGROBIOSCIENCES TV.

Dotée d'une ligne éditoriale propre, la chaîne ne se contente pas de valoriser les débats de la Mission Agrobiosciences. Elle instruit aussi ses propres sujets, répond des commandes et noue des partenariats (Ensat, Draf...).

30 films ont été ainsi réalisés et diffusés en 2015 par la Mission Agrobiosciences sur sa chaîne Agrobiosciences TV (Viméo) :

Des interviewes filmées d'auteurs et de contributeurs, des enquêtes (sur le numérique dans le rural, et sur les services de remplacement agricoles), des montages de captation de débats au service de partenaires ainsi que des leçons magistrales (cycle « les pendules à l'heure ») pour faire le point sur des notions floues ou controversées.

Depuis sa création, en 2014, cette chaîne compte ainsi désormais 73 vidéos, de formats très divers (de quelques minutes à près d'une heure).

En termes d'audience, Agrobiosciences TV a dépassé, en décembre 2015, la barre des 100 000 vues.

Au-delà des chiffres déjà mentionnées dans les pages précédentes, notons, parmi les vidéos les plus consultées en 2015 :

- Les deux volets de l'enquête sur les services de remplacement agricole : **3500 vues chacun**. Avec une diffusion sur plusieurs sites professionnels (servicederemplacementgers, agripro32, gedgascogne...)
- Histoire de la grande distribution : **2 200 vues**
- Histoire de l'aide alimentaire : **4 600 vues**
- Qu'est-ce que l'agroécologie par Michel Griffon : **2 800 vues**
- Qu'est-ce que l'agroécologie, par Michel Duru : **4 200 vues**.

3) RADIO ET TELE

France 5 : En 2015, la Mission agrobiosciences a apporté ses conseils à la réalisation d'un film, au générique duquel elle apparaît :

Animal Machine, un documentaire (52 mn) de Bernard Bloch. . Diffusé sur France 5, le 18 juillet 2015, à 19H.

Il était une fois... la vache Holstein, dite "la pisseuse de lait". C'est en s'inspirant à l'origine d'articles de la Mission Agrobiosciences sur la saga de cette race que le réalisateur Bernard Bloch a eu l'idée de mener une enquête fouillée, en France et au Brésil, sur les mutations de cette vache dans un contexte productiviste. A travers des images d'archive et des entretiens avec des chercheurs et des éleveurs, ce film des productions de l'Oeil Sauvage (coproduction CNRS Images, avec la participation du CNC et de la Procirep Angoa) explore et questionne le rapport entre la science, ses applications, l'industrie et le corps de ce bovin emblématique, miroir (déformant ?) des humains que nous sommes. Sollicitée par

le réalisateur, la Mission Agrobiosciences a apporté son conseil en amont, préconisant notamment des personnalités à interviewer, tels

FMR Toulouse: Souhaitant diversifier sa grille de programmation et proposer à l'écoute des débats de société, dans les champs de l'agriculture et de l'alimentation, Radio FMR propose depuis 2009 à la Mission Agrobiosciences de diffuser tout ou partie des rencontres qu'elle organise.

En 2015, la Mission Agrobiosciences a ainsi disposé ainsi d'un créneau mensuel de deux heures, le samedi matin. Dans le cadre de ce partenariat, les fichiers audio sont également disponibles en podcast sur le site de Radio FMR.

Samedi 3 janvier 2015 : Table Ronde Agroforesterie (Ensat) :
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3917

Samedi 7 février 2015 : Université des Lycéens avec Y. Michaud :
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3922

Samedi 7 mars 2015 : Propos Epars avec G. Lachenal :
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3934

Samedi 4 avril 2015 : Histoire du pétrole avec M.Auzanneau :
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3955

Samedi 2 mai 2015 : Histoire du jardin potager, avec Laurent Quellier :
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3964

Samedi 6 juin 2015 : Table ronde Marciac, « Voir plus loin que les circuits courts »
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3968

Samedi 3 octobre 2015 : 21èmes Controverses européennes de Marciac
Les fermes usines étranglent-elles l'élevage traditionnel ?
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=4009

Samedi 7 novembre 2015 : 21èmes Controverses européennes de Marciac
cultures OGM, bio, conventionnelle : la coexistence est-elle possible ? A quelles conditions ?
http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=4013

Samedi 5 décembre 2015 : Table ronde Alimentation du bétail
http://www.agrobiosciences.org/?page=imprime&id_article=3904

Impact. Avec 13% d'audience, soit 80 à 120 000 auditeurs, cette radio associative urbaine est principalement écoutée par un public étudiant. Ce partenariat permet ainsi à la Mission Agrobiosciences de toucher directement cette cible privilégiée.



LA MISSION D'ANIMATION DES AGROBIOSCIENCES
**Un centre de médiation chercheur/citoyen/ politique
dans les champs de l'agriculture, l'alimentation et les territoires.**

La Mission d'Animation des Agrobiosciences (MAA), implantée au cœur du complexe agroscientifique toulousain, est chargée à l'échelle locale, nationale et européenne de détecter, concevoir, animer et instruire les questions et tensions que suscite le devenir de l'agriculture, de l'alimentation et des territoires ruraux au sein de notre société.

Un champ de préoccupations large, qui comprend notamment les questions de l'énergie, des ressources naturelles (dont le foncier), du paysage, de l'apport des sciences et technologies du vivant, des risques sanitaires, de l'accès à l'alimentation... Et qui implique de prêter une attention particulière à la part des représentations ainsi qu'à l'importance des dimensions culturelles.

Sa connaissance des acteurs et des logiques relevant à la fois des communautés scientifiques de toutes disciplines, des autorités publiques, des organisations professionnelles, des médias et des milieux associatifs, confèrent à la MAA un rôle central de médiation entre le producteur, le citoyen, le chercheur et le politique.

- Un rôle de veille prospective : détecter les signaux faibles annonciateurs de tensions à venir, d'enjeux émergents, de retournements de tendances, d'évolution des attentes...
Repérer les nouvelles voies d'actions collectives et toute initiative porteuse d'innovation sociale,
- Instruire ces signaux faibles de manière à proposer des leviers pertinents pour l'action publique.
- Eclairer et mettre en perspective les champs de tension pour en expliquer les ressorts et les issues possibles.

Créée en 1999 par Jean-Claude Flamant, ancien président du centre Inra Toulouse et le journaliste Jean-Marie Guilloux, appuyée par la direction générale de l'Inra, la MAA a été initialement financée sur Contrat de Plan Etat-Région (ministère de l'Agriculture et de la Pêche - Région Midi-Pyrénées) de 2000 à 2007.

Depuis 2007, toujours financée à parité par le Ministère et la Région, elle s'inscrit dans le contrat quadriennal d'établissement de l'Enfa. Chaque année, la MAA complète ces subventions par des contrats passés avec des organismes publics et privés. Son équipe, composée de cinq personnes, dispose d'une ligne éditoriale totalement indépendante et obéit à un devoir absolu de neutralité.

Cinq personnes constituent aujourd'hui l'équipe :

Sylvie BERTHIER, Lucie GILLOT, Jean-Marie GUILLOUX, Christophe de HEAULME, Valérie PEAN.



AGROBIOSCIENCES

Centre européen de médiation et d'analyse prospective

